RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL

N.º 6

Ano em avaliação (mês/ano) – Início 09 / 2025 - Fim 09 / 2026

I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

1.1 Indicar o nome da entidade formadora.

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Agrupamento de Escolas de Ovar - Escola Secundária Dr. José Macedo Fragateiro

1.2 Indicar a morada e contactos da entidade formadora.

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Dom Dinis
3880-307 Ovar
http://.aeovar.pt/

1.3. Indicar o nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.

DRº Francisco Bernardo
fmtbernardo@aeovar.pt
Tel.: 256581000

1.3.1 Indicar o nome da entidade proprietária e respetivo representante.

(a preencher, se aplicável)

1.4 Apresentar, de forma sucinta, a missão, a visão e os objetivos estratégicos da instituição para a educação e formação profissional (EFP) dos jovens, no contexto da sua intervenção.

Visão – (que tipo de escola queremos ser)

O Agrupamento de Escolas de Ovar pretende consolidar-se como uma organização de referência pela inovação técnico-pedagógica e pelos resultados atingidos (académicos, pessoais e profissionais).

Missão – (o que faz a escola; o papel da escola)

A missão do Agrupamento de Escolas de Ovar é formar cidadãos críticos, responsáveis e atuantes, garantindo um processo de ensino-aprendizagem sustentado no conhecimento, na competência e na integração social, atuando a dois níveis: i) na dimensão pessoal de cada discente, recorrendo a estratégias que promovam experiências de aprendizagem significativas, ajustadas às especificidades, interesses e necessidades de cada aluno e de cada turma; ii) na dimensão qualificante, valorizando o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica e o aprofundamento dos elementos fundamentais de uma cultura humanística, artística, científica e técnica, suporte cognitivo e metodológico apropriado para o prosseguimento de estudos/ inserção na vida ativa.

Valores – (quais os princípios da escola)

O Agrupamento de Escolas de Ovar é uma instituição de ensino e de educação que, de acordo com os princípios gerais e organizativos do sistema educativo português, procura contribuir para o desenvolvimento da personalidade e formação do carácter e da cidadania dos seus educandos, preparando-os para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, éticos e cívicos. Desta forma, para além do conhecimento, o AEO promove uma educação para os valores permanentes da sociedade, em geral, e da cultura portuguesa, em particular. De entre eles, destacam-se: a Responsabilidade; a Solidariedade; a Honestidade; a Justiça; a Determinação; o Respeito; a Tolerância; a Lealdade; o Carácter; o Mérito.

Objetivos - (o que queremos alcançar)

Este agrupamento de escolas, enquanto instituição pública, pretende:

- Integrar as crianças e os jovens na escola, combatendo a baixa escolaridade e o abandono escolar precoce;
- Proporcionar um ambiente de motivação, exigência e gratificação;
- Melhorar progressivamente os resultados, aumentando o nível de formação e qualificação;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados;
- Criar uma cultura de rigor e avaliação;
- Apostar na exigência e no rigor do funcionamento da escola;
- Aumentar a autonomia da escola e a responsabilização dos agentes educacionais;
- Melhorar a qualidade do capital humano e facilitar a adaptação ao mercado de trabalho;

● Tornar a escola mais ativa, através de uma educação plurifacetada onde os valores da cidadania, a cultura da Paz e da solidariedade, a educação para a saúde e para a sexualidade, a prevenção das dependências, a educação artística e ambiental, o desporto escolar, entre outros sejam uma referência."

● Garantir a qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo;

● Promover a preparação para o prosseguimento de estudos e para uma adequada integração na vida ativa.

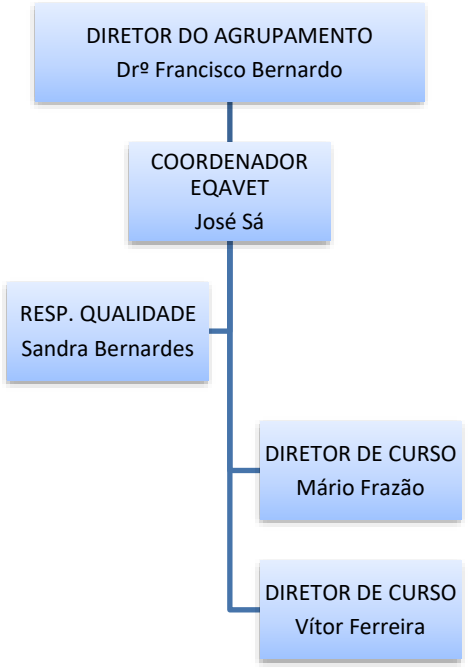
● Promover competências universais de modo a garantir a autonomia e o exercício pleno da cidadania;

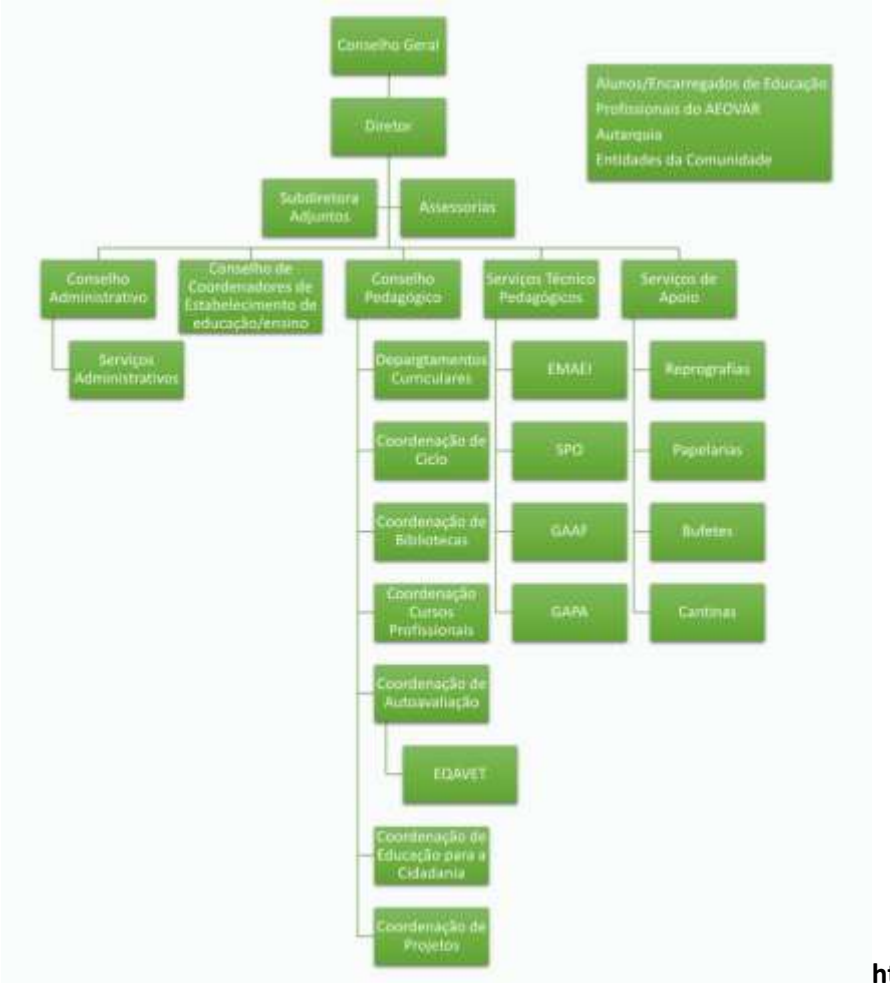
● Promover a inclusão das crianças e jovens tradicionalmente excluídos;

● Promover a diversificação da oferta formativa, dentro dos limites permitidos pela tutela, indo ao encontro das necessidades e expetativas da população escolar, alargando as oportunidades de qualificação certificada, sem descorar as novas realidades criadas por mutações económicas e por acelerações tecnológicas;

● Promover uma resposta educativa especializada, designada de unidade de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espetro do autismo, constituindo-se como uma resposta no âmbito do concelho de Ovar.

1.5 Descrever sucintamente a estrutura orgânica da instituição e os cargos a ela associados.





https://aeovar.pt/orgaos-sociais/

1.6 Preencher a tabela infra, indicando toda a oferta formativa de nível 4 para jovens, à data da elaboração do relatório e nos dois anos letivos anteriores.

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos/Formandos (Totais por curso, em cada ano letivo) *					
		25/26		24/25		23/24	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
Curso profissional	Técnico Auxiliar de Saúde	0,5	25	0,5	25	0,5	30
Curso profissional	Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	-	-	-	-	0,5	8
Curso profissional	Técnico de Comércio	-	-	-	-	-	-
Curso profissional	Técnico de Informática - Sistemas	0,5	43	0,5	42	0,5	29
Curso profissional	Técnico de Informática – Gestão de Equipamento Informáticos	-	-	-	-	-	-
Curso profissional	Técnico de Receção	-	-	-	-	-	-

* Se aplicável, incluir a oferta noutras unidades orgânicas, para além da sede

1.7 Identificar os documentos orientadores da instituição e relatórios relevantes para a garantia da qualidade e indicar as respetivas ligações eletrónicas.

1 -Projeto Educativo https://aeovar.pt/documentos-estruturantes/
2 - Regulamento interno https://aeovar.pt/documentos-estruturantes/
3 - Plano de Atividades https://aeovar.pt/documentos-estruturantes/
4 - Documento base EQAVET https://aeovar.pt/wp-content/uploads/2024/02/4-Doc.-Base-JMF-FINAL.pdf
5 - Matriz Stakeholders https://aeovar.pt/wp-content/uploads/2024/02/Matriz-Stakeholders.pdf
6 - Plano de indicadores https://aeovar.pt/eqavet/
7 - Relatório de autoavaliação https://aeovar.pt/eqavet/
8 - Plano de ações de melhoria https://aeovar.pt/eqavet/
9 – Plano atividades – EQAVET https://aeovar.pt/eqavet/

1.8 Preencher a situação aplicável sobre o último resultado do processo de verificação de conformidade EQAVET do sistema de garantia da qualidade.

(trancar a data relativa à situação não aplicável)

- Selo EQAVET condicionado a um ano, atribuído em ___/___/___.

- Selo EQAVET, atribuído em 13/02/2025.

1.9 Apresentar uma súmula das recomendações constantes do relatório final relativo à última visita de verificação de conformidade EQAVET e das evidências do seu cumprimento.

- Necessidade de alargamento da equipa EQAVET à participação de alunos, pessoal não docente e stakeholders externos, podendo assumir dois níveis distintos, por exemplo, grupo residente e grupo alargado, cuja ação possa ser diferenciada, mas que promova tomadas de decisão compartilhadas;

Continuou a ser incentivada a participação dos diferentes atores(alunos, pessoal não docente e stakeholders externos), considerando as suas opiniões na tomada de decisões responsáveis no que concerne à pertinência do selo de qualidade EQAVET na dinâmica da escola e no funcionamento dos cursos profissionais. Nas reuniões de avaliação intercalar foram divulgados os resultados EQAVET (Ata 12º FI 14 nov25 Avaliação intercalar).

Foi alargada a equipa, recebendo novos elementos: representante dos assistentes operacionais, D. Cecília Gama, representantes das empresas/entidades acolhedoras de alunos em Formação em Contexto de Trabalho, Drº João Soares (Flex2000) e Drª Bruna Granja (Misericórdia de Ovar). A reunião com estes membros ocorreu no dia 2 de julho de 2026, como comprova a ata "Ata EQAVET 2_7_2026 equipa.pdf"

- Rever e corrigir as discrepâncias identificadas nos documentos principais do sistema EQAVET, nomeadamente nos relatórios de progresso;

Já tinham sido revistos e analisados no ano letivo anterior, de forma a melhorar as práticas.

- Continuar a aposta na internacionalização da escola para os cursos profissionais através do programa ERASMUS+, particularmente ao nível da FCT;

Esta recomendação ainda não foi concretizada.

- Disponibilizar no separador EQAVET do site da escola os documentos enquadradores, assim como os relatórios de avaliação anuais e regulamento/regimento EQAVET;

O separador próprio do sistema EQAVET continua a ser atualizado sempre que necessário.

- Realizar a monitorização intermédia da avaliação da qualidade e ponderar a integração formal e orgânica entre a equipa EQAVET e a equipa de autoavaliação interna;

Os resultados do Ensino Profissional do 1º semestre, foram apresentados em reunião de conselho pedagógico no dia 4 março 2026 (ata , nº 186, página 32), estes resultados são analisados nas reuniões de departamento e reuniões de conselhos de turma. Levando a tomada de decisões em relação a resolução de módulos/UFCD´s em atraso, sempre que necessário.

Voltou a ser aplicado em janeiro um questionário de avaliação intermédia (1ª fase) , assim como o de avaliação final (junho), levados a reunião de conselho pedagógico do dia 8 de abril de 2026 (ata nº 187, página 4).

Os resultados do ensino profissional do 2º semestre foram apresentados em reunião do conselho pedagógico de 27 de julho de 2026 (ata nº 191, página 45). Da mesma forma que se faz a análise dos resultados do 1º semestre, também estes resultados finais são escrutinados nos órgãos já referidos anteriormente. Exemplo (Ata 10º FI reunião final de avaliação 2025_26).

- Reformular os questionários aplicados no âmbito do processo EQAVET, simplificando e revendo a pertinência de algumas das questões, sugerindo-se a adoção de uma escala de avaliação par e melhorar a periodicidade de recolha de dados;

Os questionários foram reformulados no ano letivo anterior e são sempre objeto de análise para deteção de alguma falha ou incorreção.

- Persistir na atualização de equipamentos e softwares específicos, nomeadamente para as disciplinas de cariz mais tecnológico das áreas de formação dos cursos profissionais, à medida que forem sendo criadas condições para tal investimento.

A sala A110 foi reequipada com novos equipamentos informáticos, foi colocada em funcionamento com a colaboração dos alunos do 11º ano do Curso Técnico de Informática- Sistemas, sob supervisão dos professores da área técnica e o diretor do curso. Existem atualmente duas salas com computadores novos, que são usados preferencialmente pelos alunos dos cursos profissionais.

As restantes salas de informática (A104 e A106) são muitas vezes ocupadas, mediante requisição, por alunos dos cursos profissionais de outras áreas sem ser informática.

II. Balanço dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão (análise contextualizada dos resultados alcançados, no ano em avaliação, face às metas de médio e curto prazo estabelecidas)

Apresenta-se duas tabelas com o progresso dos indicadores selecionados (EQAVET e de ALERTA).

Indicador EQAVET	Cursos	Meta	Ciclo terminado 2022	Ciclo terminado 2023	Ciclo terminado 2024
4a F - Conclusão Global	TAS	70%	33%	50%	89%
	TC		-	-	
	TIS		-	-	
	TIGR		82%	54%	63%
	TV		-	-	
	Média		58%	52%	76%
5a (H + J) - Total de Empregados	TAS	85%	100%	57%	78%
	TC		-	-	
	TIS		-	-	
	TIGR		22%	43%	80%
	TV		-	-	
	Média		61%	50%	79%
5a (O) Prosseguimentos de estudos	TAS	85%	50%	0%	22%
	TC		-	-	
	TIS		-	-	
	TIGR		56%	43%	0%
	TV		-	-	
	Média		53%	22%	14%
6a J - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso	TAS	40%	50%	50%	60%
	TC		-	-	
	TIS		-	-	
	TIGR		0%	33%	0%
	TV		-	-	
	Média		25%	42%	38%
6b3 E - Média de satisfação empregadores	TAS	3,8	3,8	3,6	3,5
	TC		-	-	-
	TIS		-	-	-
	TIGR		3,2	3,8	4
	TV		-	-	-
	Média		3,5	3,7	3,8

				Ano Letivo 2023/24		Ano Letivo 2024/25		Ano Letivo 2025/26	
Indicador ALERTA		**Métrica**	**Meta**	**1ºsemestre**	**1ºsemestre**	**1ºsemestre**	**2ºsemestre**	**1ºsemestre**	**2ºsemestre**
1 - FREQUÊNCIA	21/22 TIGR	Σ nº de alunos a frequentar /(Σmatriculados início ano letivo) *100	100%	88%	75%	--	--	--	--
	21/22 TAS			100%	100%	--	--	--	--
	22/23 TIS			93%	86%	100%	100%	--	--
	22/23 TAS			100%	100%	100%	100%	--	--
	23/24 TIS			100%	100%	100%	93%	100%	100%
	23/24 TAS			100%	100%	82%	82%	100%	100%
	24/25 TIS			--	--	100%	100%	100%	100%
	24/25 TAS			--	--	100%	100%	100%	100%
	25/26 TIS			--	--	--	--	100%	100%
	25/26 TAS			--	--	--	--	100%	100%
	Média			97%	93%	95%	94%	100%	100%

Indicador ALERTA		Métrica	Meta	Ano Letivo 2023/24	Ano Letivo 2024/25	Ano Letivo 2025/26
1.Módulo concluídos	21/22 TIGR	**Σ módulos concluídos/(Σ módulos previstos) *100**	**95%**	84%	---	---
	21/22 TAS			100%	---	---
	22/23 TIS			92%	93%	---
	22/23 TAS			94%	97%	---
	23/24 TIS			95%	89%	100%
	23/24 TAS			89%	99%	100%
	24/25 TIS			--	99%	98%
	24/25 TAS			--	93%	99,7%
	25/26 TIS			--	--	99%
	25/26 TAS			--	--	72%
	Média			**92%**	**95%**	**95%**

				Ano Letivo 2023/24	Ano Letivo 2024/25	Ano Letivo 2025/26
Indicador ALERTA		**Métrica**	**Meta**			
3.CLASSIFICAÇÃO	21/22 TIGR	**Média geral da turma em FCT (11º e 12º)**	**17 valores**	18,17	---	---
	21/22 TAS			18,14	---	---
	22/23 TIS			15,7	16,5	---
	22/23 TAS			18,8	17,7	---
	23/24 TIS			--	17,25	17,63
	23/24 TAS			--	18	19,14
	25/26 TIS			--	--	17,15
	25/26 TAS			--	--	19,22
	Média			17,70	17,36	18,29

Indicador ALERTA		Métrica	Meta	Ano Letivo 2023/24	Ano Letivo 2024/25	Ano Letivo 2025/26
4 - AVALIAÇÕES ALUNOS	21/22 TIGR	Média geral da turma das disciplinas (módulos concluídos)	13,5 valores	13,66	--	--
	21/22 TAS			13,51	--	--
	22/23 TIS			13,53	12,6	--
	22/23 TAS			13,73	14	--
	23/24 TIS			13,69	12,8	14,75
	23/24 TAS			13,43	14	15,75
	24/25 TIS			--	13,16	13,12
	24/25 TAS			--	13,16	14,54
	25/26 TIS			--	--	14,29
	25/26 TAS			--	--	9,44
	Média			13,59	13,29	13,65

Indicador ALERTA		Métrica	Meta	Ano Letivo 2023/2024	Ano Letivo 2024/2025	Ano Letivo 2025/2026
5	Aval. Componente Pedagógica pelos alunos	Média geral de todos os aspetos que constituem cada um dos parâmetros	70%	82%	80%	77%
6	Aval. satisfação alunos (direção de turma e indisciplina)		90%	68%	83%	69%
7	Aval. Componente pedagógica pelos professores		70%	95%	79%	75%
8	Aval. satisfação professores (indisciplina)		75%	41%	79%	75%
9	Aval. satisfação Não Docentes		80%	59%	--	69%
10	Aval. satisfação EE		75%	70%	--	74%

III. Melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP face ao balanço apresentado no ponto II

3.1. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Ponto partida		Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Sucesso educativo	O1	Média cursos	77%	Manter a taxa de alunos Diplomados (4a) acima de 70%
		02	Média cursos	79%	Aumentar a taxa de alunos diplomados Empregados (5a) para pelo menos 80%
		O3	Média cursos	38%	Aumentar a taxa de alunos que trabalham em profissões relacionadas (6a) para pelo menos 40%
		O4	Média cursos	3,66	Aumentar a média de satisfação da entidade Empregadora (6b3) para pelo menos 3,8
		O5	Média cursos	100%	Manter a taxa de frequência nos 100%
		O6	Média cursos	95%	Manter a taxa de módulos concluídos em pelo menos 95%
		O7	Média cursos	18,28	Manter a média das classificações FCT acima dos 17 valores
		O8	Média cursos	13,65	Manter a média das classificações acima de 13,5 valores
		O9	Média cursos	77%	Aumentar a avaliação da componente pedagógica dos alunos para pelo menos 80%
		O10	Média cursos	69%	Aumentar a Aval. satisfação alunos (direção turma e indisciplina) para pelo menos 90%
		O11	Média cursos	75%	Aumentar a Aval. Componente pedagógica pelos professores para pelo menos 80%
		O12	Média cursos	75%	Manter a Aval. satisfação professores (indisciplina) em pelo menos 75%
		O13	Média cursos	69%	Aumentar a Aval. satisfação Não Docentes para pelo menos 80%
		O14	Média cursos	74%	Aumentar a Aval. satisfação EE para pelo menos 75%

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Ponto partida		Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM2	Satisfação dos Stakeholders	O4	Média cursos	3,66	Aumentar a média de satisfação da entidade Empregadora (6b3) para pelo menos 3,8
		O9	Média cursos	77%	Aumentar a avaliação da componente pedagógica dos alunos para pelo menos 80%
		O10	Média cursos	69%	Aumentar a Aval. satisfação alunos (direção turma e indisciplina) para pelo menos 90%
		O11	Média cursos	75%	Aumentar a Aval. Componente pedagógica pelos professores para pelo menos 80%
		O12	Média cursos	75%	Manter a Aval. satisfação professores (indisciplina) em pelo menos 75%
		O13	Média cursos	69%	Aumentar a Aval. satisfação Não Docentes para pelo menos 80%
		O14	Média cursos	74%	Aumentar a Aval. satisfação EE para pelo menos 75%

3.2. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização (inserir/eliminar/formatar tanto quanto necessário)

Nº de Ação	Data	Origem	Objetivo	Atividades	Prazo
1 25/26	set/25	Reunião da equipa EQAVET e professores área técnica	Melhorar a participação dos alunos, comunidade educativa e não docentes na equipa EQAVET	1.Promover ações de sensibilização sobre o trabalho da equipa: a) reunião de diretores de turma b) reuniões de conselho de turma intercalar 1º semestre c) encontro dos cursos profissionais 2. Convidar parceiros a) Apresentação das PAP´s	junho 26

As ações identificadas no ano anterior (divulgar a oferta formativa dos cursos profissionais e melhorar os resultados nos cursos profissionais) , foram intensificadas e começaram a surtir alguns efeitos, nomeadamente no que diz respeito à antecipação de interesse por parte dos alunos nas escolhas formativas a fazer. Foi feito um levantamento sobre as intenções dos alunos se inscreverem num curso profissional (documento entregue quer em formato papel, quer disponibilizado no site da escola - https://forms.gle/nov643qMsrsyxgaq6).

A ação desenvolvida neste ano foi feita nos momentos assinalados, como sejam: as reuniões entre os diretores de turma dos cursos profissionais e a coordenadora das ofertas formativas do agrupamento. A apresentação deste relatório no conselho pedagógico e posterior envio aos professores do agrupamento é um momento de reflexão para toda a comunidade docente. O trabalho da equipa EQAVET começa a ser habitual na comunidade escolar, tudo o que tenha a ver com as suas ações é bem recebido e considerado. A equipa foi alargada com a participação de parceiros externos – Stakholders. Foi realizada uma reunião para apresentação deste relatório e discussão de ações de melhoria para o próximo ano letivo, no dia 2026/07/02. A reunião contou com a presença de: José António Sá (Coordenador EQAVET); Sandra Bernardes (Coordenadora dos Cursos Profissionais); Mário Frazão (Diretor de Curso de Técnico Informática - Sistemas); Cecília Gama (Assistente Operacional); João Soares (Flex2000) e Bruna Granja (Misericórdia de Ovar). Não estiveram presentes na reunião Francisco Bernardo (Diretor do Agrupamento de Escolas de Ovar) e Vítor Ferreira(Diretor do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde). Estiveram ainda presentes na reunião, como convidados, os orientadores de estágio: Raquel Sousa, Filipe Dias e António Gomes (orientadores de estágio).

A proposta de abertura de novos cursos profissionais, feita todos os anos, foi acolhida para o próximo ano letivo 2026/27. Foi aprovada a abertura de meia turma do Curso Técnico de Instalações Elétricas. Foi feita a distribuição das horas presentes no referencial 522238 - Técnico/a de Instalações Elétricas, pelas disciplinas criadas para o efeito.

Na apresentação dos Projetos de Aptidão Profissional do Curso Técnico Auxiliar de Saúde estiveram presentes alguns dos tutores da Formação em Contexto de Trabalho dos alunos.

IV. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos *stakeholders* internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP

A aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade EQAVET tem vindo a consolidar-se no Agrupamento de Escolas de Ovar, através da monitorização regular dos resultados, da análise dos indicadores EQAVET e de alerta e da definição de ações de melhoria.

No ano em avaliação, foi reforçada a participação dos stakeholders internos e externos. A equipa EQAVET foi alargada com a integração de um representante do pessoal não docente e de representantes de entidades parceiras que acolhem alunos em Formação em Contexto de Trabalho. A participação destes elementos permitiu diversificar os contributos para a análise dos resultados e para a definição de medidas de melhoria da oferta de EFP.

A monitorização intermédia e final dos resultados foi realizada através de questionários de avaliação e da análise dos indicadores nos diferentes órgãos e estruturas da escola, nomeadamente nos departamentos, conselhos de turma e Conselho Pedagógico. Esta análise permitiu identificar situações a melhorar e apoiar a tomada de decisões relativamente ao acompanhamento dos alunos e à conclusão de módulos/UFCD em atraso.

Também a auscultação dos alunos, professores e restantes intervenientes tem contribuído para a reflexão sobre a qualidade das práticas pedagógicas e o funcionamento dos cursos. A participação de parceiros externos, nomeadamente através da sua presença em momentos de apresentação dos Projetos de Aptidão Profissional e na reunião da equipa EQAVET, reforçou a articulação entre a escola e o contexto profissional.

Assim, considera-se que o ciclo de garantia e melhoria da qualidade se encontra progressivamente integrado nas práticas da escola, contribuindo para uma cultura de avaliação, reflexão e melhoria contínua. Mantém-se como prioridade o aprofundamento da participação dos diferentes stakeholders e a utilização dos contributos recolhidos na adequação e melhoria da oferta de EFP.

Os Relatores

_____

(Diretor - Dr. Francisco Bernardo)

Assinado por: **Francisco Manuel Teixeira Bernardo**
Num. de Identificação: 06603045
Data: 2026.10.21 14:17:38+01'00'

_____

(Coordenador EQAVET – Dr. José Sá)

Assinado por: José António Pinto Ribeiro de Sá
Identificação: BI06214000
Data: 2026-10-13 às 09:56:34

CHAVE MÓVEL

Ovar, 30 de setembro de 2026